

Lessuggesties Nee, zwarte piet/ Ja, zwarte piet

Tekst en muziek: Tijl Damen

Liedtekst:

Kinderen:

Piet, piet, zwarte piet
 Wat stop je in mijn schoentje?
 Piet, piet, zwarte piet
 Wat breng je mee voor mij?

Piet:

... (bijvoorbeeld: 'een bed')

Piet noemt iets dat niet kan:

Kinderen:

Nee, zwarte piet
 Nee, nee, zwarte piet
 Zoiets geeft een piet echt niet
 Een bed* dat past niet in mijn schoen
 Domme, domme, domme, zwarte piet!

Piet noemt iets dat wel kan:

Kinderen:

Ja, zwarte piet
 Ja, ja, zwarte piet
 Zoiets geeft een piet echt wel
 Een pepernoot past in mijn schoen
 Slimme, slimme, slimme, zwarte piet!



1. Verzamel een aantal voorwerpen dat wel en niet in een schoen past;
2. Verzamel ook voorwerpen die wel in een schoen passen, maar die niet bij Sinterklaas horen.
3. Neem enkele schoenen mee (schoenen van de kinderen zijn natuurlijk ook prima);
4. Voer een gesprek met de kinderen over je schoen zetten:
 - Wat doe je zelf in je schoen?
 - Voor wie?
 - Wat stopt piet in je schoen?
5. Beluister het lied een aantal keer met de kinderen;
6. Stel vragen over de tekst van het lied, zoals:
 - Wat stopt piet eerst in de schoen?
 - Waarom kan dat niet?
 - Wat stopt piet dan in de schoen?
 - Waarom kan dat wel?
 - Kun je nog iets bedenken dat niet in een schoen past?
 - Kun je nog iets bedenken dat wel in een schoen past?
 - Zijn er ook dingen die wel in een schoen passen, maar die niet bij Sinterklaas horen?
7. Stal de verzamelde voorwerpen uit en onderzoek met de kinderen wat wel en niet in een schoen past. Laat de kinderen van tevoren steeds voorspellen wat de uitkomst is. Deze activiteit kan met de hele groep of in kleinere groepjes.
8. Laat de kinderen de voorwerpen sorteren op wél passend en niet passend. Laat de kinderen de passende voorwerpen sorteren op wat wél en wat niet bij Sinterklaas hoort.
9. Leer het lied aan de kinderen d.m.v.:
 - Voorzingen/ nazingen:
 - Lk: regel 1 en 2
 - Kinderen: regel 1 en 2
 - Lk: regel 3 en 4
 - Kinderen: regel 3 en 4
 - Lk: regel 1 t/m 4
 - Kinderen: regel 1 t/m 4 enz.

- Weggeefstelsel:
 - Zing het hele lied.
 - Laat de kinderen enkele stukjes meezingen.
 - Zing het hele lied.
 - Laat de kinderen iets meer meezingen.
 - Herhaal tot de kinderen het hele lied kennen.

10. Als de kinderen het hele lied kennen kan het spel gespeeld worden:

- Eén kind is piet en krijgt een pietenmuts op.
- De andere kinderen zingen het lied.
- Piet noemt eerst iets dat niet in een schoen past.
- Piet noemt na het tweede deel iets dat wel in een schoen past.

11. Eventueel kunnen de volgende bewegingen aangeleerd worden:

Kinderen:

Klap klap klap

Piet, piet, zwarte piet

Armen wijd in vraaghouding/ wijzen naar schoen

Piet loopt sluipend rond in de kring met een zak op zijn rug.

Wat stop je in mijn schoentje?

Klap klap klap

Piet, piet, zwarte piet

Armen wijd in vraaghouding/ handen op borst

Wat breng je mee voor mij?

Piet:

... (bijvoorbeeld: 'een bed')

Pakt eventueel een voorwerp dat al klaarligt en legt dat op of naast de schoen.

Als Piet iets noemt dat niet kan:

Kinderen:

Wijsvinger bestraffend langs hoofd heen en weer

Nee, zwarte piet

Wijsvinger bestraffend langs hoofd heen en weer

Nee, nee, zwarte piet

Hoofd schudden

Zoiets geeft een piet echt niet

Armen heel wijd/ met handen grootte van een schoen aangeven

Een bed* dat past niet in mijn schoen

Handen op hoofd en hoofd heen en weer bewegen.

Domme, domme, domme, zwarte piet!

Piet kijkt treurig en gaat verdrietig in een hoekje zitten.

Piet noemt iets dat wel kan:

Kinderen:

Twee duimen omhoog

Ja, zwarte piet

Twee keer twee duimen omhoog

Ja, ja, zwarte piet

Ja-knikken

Zoiets geeft een piet echt wel

Met handen grootte van voorwerp aangeven/

met handen grootte van een schoen aangeven

Een pepernoot past in mijn schoen

Met vinger tegen slaap tikken (zijkant hoofd)

Slimme, slimme, slimme, zwarte piet!

Piet kijkt heel blij en huppelt de kring rond.